

Nombre del Estudiante: _____

Registro de Lectura de Verano Para Niños que Ingresan a Segundo y Tercero Grado

¡Este verano es más importante que nunca para que su hijo lea! ¡Por favor ayude a su hijo a retener todo el progreso que ha hecho este año leyendo con él/ella y/o leyendo de forma independiente!

Direcciones:

- Se recomienda que los estudiantes lean por lo menos una hora cada semana.
- Los estudiantes y las familias pueden elegir cualquier libro o material de lectura.
- El estudiante registra el tiempo dedicado para leer cada semana y el padre firma cada casilla.
- El registro completo se puede entregar al maestro principal el primer jueves del año escolar.
- También se ha incluido un tablero de opciones en la página dos. Estos tableros de opciones ofrecen actividades divertidas para reforzar las habilidades de lectura, escritura y matemáticas.

Recursos en línea:

- <https://kids.scholastic.com/content/kids64/en/books.html>
- <https://www.edutopia.org/blog/summer-learning-resources-matt-davis>

Semanas del Verano	Cantidad de Tiempo Leído	Firma de los Padres
Semana 1 12/06/23		
Semana 2 19/06/23		
Semana 3 26/06/23		
Semana 4 7/3/23		
Semana 5 7/10/23		
Semana 6 17/7/23		
Semana 7 24/7/23		
Semana 8 31/07/23		
Semana 9 8/7/23		
Semana 10 14/8/23		
Semana 11 21/08/23		
Semana 12		

28/08/23

<p>Nuevo Final Piensa en una historia que hayas leído. ¿Cómo crees que la historia podría haber terminado DE FORMA DIFERENTE? Piensa en un nuevo final para esta historia.</p>	<p>Poesía Escribe una lista de poemas sobre un color. Por ejemplo: El rojo es... Un tulipán de primavera El sol poniente Mi camiseta favorita</p>	<p>Adivina mi número Mi número tiene 2 dígitos. Es un número par. Es menor que 20 pero mayor que 16. ¿Qué es? _____</p>	<p>Crear un Problema de Palabras La respuesta es 125 balones de fútbol. ¿Cuál podría ser la pregunta? Escribe problemas de 2 historias.</p>
<p>Resumen Resume lo que lees. Asegúrate de incluir el título, el escenario, los personajes y el problema.</p>	<p>Programa de Entrevistas Escribe 3 preguntas que te gustaría hacerle al autor. ¿Sobre en qué estás trabajando? ¿Sobre qué quieres saber más?</p>	<p>"Comenzar con el Fin en Mente" 10 es la respuesta. ¿Cuál es la pregunta? Escribe 4 problemas escritos que tengan 10 como respuesta.</p>	<p>Hacer un Reloj Dibuja o haz tu propio reloj analógico. Etiquétalo correctamente para ayudar a alguien a decir la hora.</p>
<p>Prefijos Encuentra 5 palabras en tu libro que tengan prefijos. Encierra o resalta el prefijo. (Ejemplo: un-, re-, mis-)</p>	<p>Dividir Palabras Encuentra 5 palabras en tu libro que tengan más de 3 sílabas. Muestra cómo dividir tu palabra en sílabas. (Ejemplos- re/spect/ful)</p>	<p>Crea tu Propio Recibo Cree un recibo para comprar en una tienda. Incluye 4 artículos y su costo. Suma la cantidad total de los artículos. ¿Costó más o menos de \$20?</p>	<p>Aptitud del Valor Posicional Mira la columna de las decenas en cada número. Haz tantos abdominales. ¡Toma descansos si es necesario! 125 145 165 185</p>
<p>Pruébalo Demuestra si el personaje de la historia hizo una buena o no tan buena elección. Usa evidencia del texto para respaldar tu afirmación.</p>	<p>Características del Texto Encuentra un mapa, diagrama, tabla, gráfico o fotografía en un texto de no ficción. Di cómo las características de este texto te ayudan a comprender mejor la información.</p>	<p>Forma Expandida Escribe estos números en forma desarrollada. (ej. $254=200+50+4$) 163 892 479</p>	<p>Jumping Jack Conteo Salteado Salta mientras cuentas de 5 en 5. ¿Qué tan alto puedes contar? Luego, salta mientras cuentas de 10 en 10. ¿Podrías contar más alto esta vez? ¿Por qué?</p>