

Nombre del Estudiante: _____

Registro de Lectura de Verano Para Niños que Ingresan a Primer Grado

¡Este verano es más importante que nunca para que su hijo lea! ¡Por favor ayude a su hijo a retener todo el progreso que ha hecho este año leyendo con él/ella y/o leyendo de forma independiente!

Direcciones:

- Se recomienda que los estudiantes lean por lo menos una hora cada semana.
- Los estudiantes y las familias pueden elegir cualquier libro o material de lectura.
- El estudiante registra el tiempo dedicado para leer cada semana y el padre firma cada casilla.
- El registro completo se puede entregar al maestro principal el primer jueves del año escolar.
- También se ha incluido un tablero de opciones en la página dos. Estos tableros de opciones ofrecen actividades divertidas para reforzar las habilidades de lectura, escritura y matemáticas.

Recursos en línea:

- <https://kids.scholastic.com/content/kids64/en/books.html>
- <https://www.edutopia.org/blog/summer-learning-resources-matt-davis>

Semanas del Verano	Cantidad de Tiempo Leído	Firma de los Padres
Semana 1 12/06/23		
Semana 2 19/06/23		
Semana 3 26/06/23		
Semana 4 7/3/23		
Semana 5 7/10/23		
Semana 6 17/7/23		
Semana 7 24/7/23		
Semana 8 31/07/23		
Semana 9 8/7/23		
Semana 10 14/8/23		
Semana 11 21/08/23		
Semana 12		

28/08/23

<p>¿A quién no le gusta recibir correo? No estoy hablando de cualquier tipo de correo, eso no es divertido. Pero recibir algo escrito a mano por un amigo o pariente es muy especial. ¡Haga que su hijo escriba una postal corta a alguien muy especial en su vida y luego envíela por correo!</p>	<p>Consigue un frasco pequeño. Deje la parte superior abierta para agregar canicas. Piense en una palabra y dígasela al niño dividiendo la palabra en sus sonidos (por ejemplo, diga los sonidos /c/ /a/ /t/ al niño. Pregúntele al niño cuántos sonidos escucha (tres), deje caer esa cantidad de canicas en el frasco y mezcle los sonidos para decir la palabra completa). Continúe hasta que el niño pueda contar los sonidos y luego diga la palabra completa.</p>	<p>Contando con</p> <p>Use una baraja de cartas. Retire los ases, jotas, reinas y reyes. Ponga el resto en una pila. Voltee la carta superior y cuente desde ese número hasta 30.</p> <p>RETO: Contar hasta 50 o 100.</p>	<p>Cuenta hasta 100</p> <p>Contar hasta 100 con otra persona. Una persona cuenta los números pares (2, 4, 6, 8, 10, 12...) y la otra cuenta los números impares (1, 3, 5, 7, 9, 11...)</p> <p>Desafío cuenta hasta 120, 150 o 200</p>
<p>Crea tres señales, uno con un punto, otro con un signo de interrogación y el último con un signo de exclamación. Para jugar, pídale al niño que se pare a unos metros de usted. Levanta uno de los tres carteles. Cuando vea el punto, el niño debe correr hacia usted y detenerse, para señalar que un punto le dice al lector que se detenga. Si levanta el signo de interrogación, el niño debe correr hacia usted, colocar las manos en las caderas e inclinar la cabeza como si hiciera una pregunta. Cuando sostenga el signo de exclamación, el niño debe correr hacia usted y saltar para mostrar entusiasmo.</p>	<p>En una mitad, escriba un dígrafo (dos letras que hacen un solo sonido, como th, ch, sh, y qu). En la otra mitad, escriba el inicio de la palabra wi, ba, fif, four, wor, ear, y pa, para crear las palabras with, bath, fifth, fourth, worth Earth, and path. Gire un lado del huevo para leer cada nueva palabra a medida que se forma. (Un marcador funciona mejor para escribir en los huevos de plástico).</p>	<p>Más que, menos que, lo mismo que</p>	<p>¿Cuál es la edad de tu familia?</p> <p>Sume las edades de sus familias.</p> <p>EX: papá – 34 mamá – 33 Hermana mayor – 8 Hermanito – 2</p> <p>Desafío: agregue a su familia extendida. Abuela, 63, tía, 29, Pop Pop, 65</p>
<p>Recorta 50 cuadrados pequeños de papel. Ayude a su hijo a escribir una letra del alfabeto en cada cuadrado. Haz varias copias adicionales de cada vocal (a,e,i, o,u) y consonantes comunes (l,m,n,s,t,r). Luego, coloque las letras en una bolsa o tazón y mézclelas. Elija siete letras. Crea tantas palabras como puedas con las siete letras.</p>	<p>Hora Tranquila</p> <p>Elija un período de tiempo para estar completamente en silencio. Dé a todos una hoja de papel o un cuaderno y dígalos que solo pueden comunicarse escribiéndose notas entre ellos. Los niños terminarán de escribir más de lo que piensas.</p>	<p>Longitud</p> <p>Encuentra 6 objetos en su casa y ordénelos del más corto al más largo. Pueden ser objetos del interior o del exterior de su casa, como hojas, palos o rocas. Escribe o haz dibujos que describan cómo se comparan tus objetos.</p> <p>Ej: El palo es más corto que la lata de sopa.</p>	<p>Saltar cuenta</p> <p>Cuenta salteada de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10 hasta 100</p> <p>Desafío: Cuenta hacia atrás de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10. Comienza en 20, 50 o 100. (20, 18, 16)</p>

<p>Respuesta de lectura</p> <p>Elija un personaje del libro que estás leyendo y explique por qué te gustaría o no ser su amigo en la vida real.</p>	<p>Pintar un cuadro</p> <p>Ponga un poco de brillo y estilo en su escritura. Incluye muchos detalles específicos. Por ejemplo, en lugar de simplemente escribir "Desayuné", su hijo podría escribir esta oración: "Desayuné cereal con fresas frescas". Pídale a su hijo que use sus cinco sentidos al escribir. ¿Qué vio, oyó, saboreó, olió y tocó?</p>	<p>Hacer 10</p> <p>Use las tarjetas de números de una baraja de cartas o haga tarjetas (2 juegos con 0 – 10). Voltee 20 de ellos y encuentre pares que hagan 10. Puede contar los objetos en las tarjetas o usar números y sumarlos. Puedes usar más de 2 tarjetas</p>	<p>Ejercicio a la Cuenta de 10</p> <p>10 saltos de tijera</p> <p>10 saltos cortos</p> <p>10 saltos largos</p> <p>10 sentadillas</p> <p>Reto: Repetir hasta la cuenta de 20</p>
--	--	---	---